MAHREMİYET EĞİTİMİ



**REŞAT BENLİ İLKOKULU**

**REHBERLİK SERVİSİ**

“Mahremiyet Eğitimi, çocukların kendisinin ve diğer insanların **özelinin/özel alanının farkına varması**, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması kendisi ile çevresi arasına sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.”

Mahremiyet eğitimi ile ilgili anne babaların dikkat etmesi gereken en önemli 9 madde :

**1.Özel alanı tanımlama:** Çocuklara vücutlarının kendilerine ait olduğu ve hiç kimsenin, kendi izinleri olmadan,vücutlarına dokunamayacağı öğretilmelidir.Çocukların,sevdikleri bir insandan gelse bile ,bir öpücüğü veya bedensel teması reddetme hakları vardır. Örneğin, çocuğun istemediği halde zorlayarak akrabalarına,yakınlarına,eve gelen misafirlerine,komşularına el öptürülmeye,sarılmaya,kucaklarına almaya zorluyoruz.Çocuklar genelde kendilerinin öpülmesinden sarılmadan ve kucaklanmaktan hoşlanmazlar.Aslında bu şekilde çocuklar istemediklerini belirterek ve dokundurtmayarak kendilerini korumuş oluyorlar.Aile ve çevre tarafından çocukların istemedikleri halde onları bu davranışları yaptırarak bu tür davranışlar normalmiş gibi algılanmasına,yerleşmesine ve bunu artık kabullenerek itiraz etmemesine maruz bırakmaktayız.Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. (Özel alanlarını anlatırken de; vücudumuzda özel yerlerimiz bulunur;bu yerler mayomuzun kapattığı yerlerdir...gibi ifade kullanılabilir)

Cinsel organlar, çocuk sorduğunda anne-baba üzerinden değil çocuğun kendi cinsel organları ya da kitaplar üzerinden öğretilmelidir.

**2. Çocuğun başkalarının önünde kıyafetini değiştirilmemesi :“**Daha küçük” diye düşünerek çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir.

**3. Çocuğu banyo yaptırırken:** Özellikle 4-5 yaşından itibaren çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlayacaktır.7 yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da hem sorumluluk hem mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.

**4.Çocukların cinsel organlarını sevgi objesi yapmama:** Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Çünkü bu durum,onların özel alanlarının ihlalidir. Çocuk bu şekilde başkalarının özel alanlarının kullanılarak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır.

Ayrıca çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onları kendilerini kötü niyetli yabancılardan korumak konusunda etkisiz kılabilir. Çocuk bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayrımını yapamayabilir. Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır.

**5 .Çocuğun anne– baba ile yatağının ayrılması:**2 yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır ve kendi başına yemek yemeye, yolda kendi başına yürümek istemeye başlar.

Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının ayrılabileceği bir zamandır. Ancak ekstra bazı durumlar olabilir. Genel olarak 4 yaşına kadar bu sorun çözülmelidir.

**6. Odanıza izin alarak girmesi gerektiğini öğretme:**Çocuklara 4-5 yaştan itibaren anne babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır.

**7. Televizyondaki sahneler:**Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının özel alanına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir. “insanların özel yerlerine dokunulması hoş bir şey değildir.” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir…Çünkü çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

Çocuklar bu dönemde daha çok taklit yoluyla öğrendikleri için televizyondaki gördüğü sahneleri arkadaşlarının üzerinde deneyebilir. İzlenilen tv programlarının içeriğine dikkat etmek gereklidir.

Çocuğun tv deki sahneyi taklit ettiğini gören anne çocuğuna aşırı tepki göstermeden,gülmeden bunun hoş bir davranış olmadığını söyleyebilir.

**8.İyi bedensel temas-kötü bedensel temas:**Çocuklar, uygun ve uygunsuz bedensel temasın farkını her zaman ayırdedemeyebilirler. Bu nedenle:

* İyi olan dokunuşlar (rahatlatıcı güzel ve nazik davranışlar; annemizin sabah bize sarılması vb) ve kötü olan dokunuşların (rahatsız edici, istenmeyen ve acı veren; istemememize rağmen birisin bizi öpmeye çalışması vb) birbirlerinden farkı çocuklara öğretilmelidir.
* Vücudun çocuğun kendisine ait olduğu, herkesin, büyükler tarafından olsa bile,kendi isteği dışında dokunulduğunda’ hayır’ deme hakkı olduğu; hiç kimsenin, çocuk ya da büyük,başkasının gizli yerlerine dokunma hakkı olmadığı; büyüklerin size yanlış bir şey istediği zamanlarda (onların gizli yerlerine dokunma isteği gibi) onlara hayır demenin normal olduğu öğretilmelidir. **Anne-babalar, çocuklarına, bazı yetişkinlerin (doktorlar, bakıcılar, anne ve babalar gibi) çocuklara dokunmak zorunda kalabileceğini, ancak en ufak bir rahatsızlık hissettiklerinde “Hayır” demeleri gerektiğini açıklamalı ve onları gerektiğinde “Hayır” demeye teşvik etmelidir.**
* Başkaları eğer uygun olmayan şeyler isterse kime söylemeleri gerektiği konusunda çocuklar bilgilendirilmelidir.

**İYİ VE KÖTÜ DOKUNUŞLARI ANLATIRKEN** anne-babalar çocuklarını korkutup kaygılandırmadan,sakin ve yumuşak bir ifadeyle açıklama yapmaya özen göstermeliler.Dikkat edilmesi gereken bir diğer nokta iseanne-babaların bu tarz konuşmalarda,’kötü dokunuşlara çok fazla vurgu yapmamalarıdır.Çünkü olumsuz deneyimlere fazla dikkat çekmek çocuğun kaygılanıp en yakınlarından gelen sevgi ve şefkat içeren iyi dokunuşların da yanlış algılanmasına neden olabilir.

**9.İyi sır-Kötü sır:** Gizlilik, cinsel istismar yapan kisilerin en sık başvurdukları taktiklerden biridir. İşte tam bu sebeple, çocuklara iyi sırla kötü sır arasındaki farkın anlatılarak bir güven ortamının yaratılması önemlidir. Çocukları endişelendiren, rahatsız eden, onları ürküten ya da üzen tüm sırlar kötü sırdır ve saklanmamalıdır, güvenilir bir yetişkine (anne-babaya, öğretmene, polise, doktora vb) anlatılmalıdır. Kötü sır ile (çocuğu üzen ve endişelendiren birşey) iyi sır (örneğin, bir sürpriz doğum günü partisi gibi) arasındaki farkı çocuğa anlatırken kullanılabilir.

**YARARLANILAN YAYINLAR:Çocukları Cinsel Sömürü ve İstismardan Koruma Projesi(Ekleri:www.kikoveel.org)**

**Ola ile Onbeş dakika**